

POPESTRIMO ŠOLO

2017 - 2021

AKTIVNOSTI



1. SOCIALNE VEŠČINE

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Socialnim veščinam bi lahko z drugim imenom rekli tudi veščine dobrega shajanja. Pomagajo nam, da znamo v prvi meri shajati s samimi seboj ter hkrati z drugimi ljudmi, s katerimi smo v stiku. So skupek različnih vrst vedenj, ki posamezniku pomagajo, da se lahko učinkovito in samozavestno vključuje v socialno okolje. Učenci bodo med treningom socialnih veščin bolje spoznali, kdo so ter kakšna je njihova vloga v skupini, se učili bolj konstruktivnega uravnavanja svojih čustev, vključevanja v skupino, osnov konstruktivnih medosebnih odnosov in prijazne razredne klime, načel učinkovite in strpne komunikacije, razreševanja konfliktov, asertivnega izražanja lastnega mnenja in potreb, vživljanja v drugega, sprejemanja drugačnosti ter še mnogih drugih veščin. Namen delavnice je učence opremiti s spretnostmi in znanji, s pomočjo katerih se bodo lažje soočali z različnimi življenjskimi situacijami ter bolj učinkovito dosegali zastavljene cilje na različnih področjih življenja.

2. SPROSTITIVNE TEHNIKE

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Sprostitev je odsotnost psihične in fizične napetosti in je nasprotje občutenja stresa. Kadar smo v stresu, nam to vzame veliko življenjske energije, od katere je odvisno naše zdravje, počutje ter delovna učinkovitost na različnih področjih življenja. Na delavnicah bomo izvajali različne tehnike sproščanja, kot so progresivna mišična relaksacija, avtogeni trening, vaje dihanja in vizualizacije. Namen delavnice je doseči večjo sproščenost med učenci, zmanjšati splošno utrujenost, odstraniti stres in napetost, izboljšati pozornost in koncentracijo ter prispevati k bolj urejenim mislim. Na dolgi rok je moč s tem prispevati k boljšim medosebnim odnosom v razredu, k večji motiviranosti in delovni aktivnosti, boljšemu reševanju problemov ter posledično vplivati na šolsko učinkovitost.

3. PREMAGOVANJE STRAHU PRED JAVNIM NASTOPANJEM

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Učinkovito nastopanje pred razredom je veščina, ki posamezniku omogoča boljšo predstavitev svojega znanja ter poveča možnost za kasnejše učinkovito uveljavljanje na poklicnem in osebnem področju. Le kdo si ne bi želel biti veliki govorec, ki ga vsi radi poslušajo? Poleg znanja in vsebine potrebujemo tudi nekaj poguma in prepričanja v to, da bomo zmogli publiko prepričati, da nas je vredno poslušati in da se lahko od nas česa naučijo. Na treningu premagovanja strahu pred javnim nastopanjem bodo učenci ozavestili vzroke svojega strahu in tesnobe pred nastopanjem, se soočali s tehnikami spoprijemanja z napetostjo in tesnobo ter ozaveščali svoje kompetence.

4. DELAVNICA KOGNITIVNIH POTENCIALOV »BISTRI MOŽGANČKI«

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Na delavnici bomo preko igre in različnih vaj na zabaven in ustvarjalen način urili pozornost, koncentracijo in spomin učencev.

5. UČENJE UČENJA

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Na delavnici bomo spoznavali pomen učenja za življenje ter raziskovali, katere učne strategije pomagajo posameznemu učencu. Spoznavali bomo svoje učne navade, učne stile, poglobljali učno motivacijo ter se učili boljšega organiziranja učnega procesa.

6. »KDO IMA TALENT«

Izvedba: skupinsko

Opis: Učencem se bodo predstavili uspešni posamezniki, ki so na svojem poklicnem področju uspešni in z dejavnostjo, ki jo opravljajo, pomembno prispevajo k razvoju družbe. Obiskali bomo zavode in ustanove iz lokalnega okolja, ki se bodo predstavili. Možnost predavitve svojih talentov in znanj pa bodo imeli tudi učenci sami.

7. »MOJ POKLIC«

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Namen delavnice je učence spodbuditi k aktivnemu ozaveščanju svojih želja in pričakovanj glede nadaljnje karijerne usmeritve. Aktivnosti bodo potekale na način, zabaven in atraktiven za učence.

8. BRALNE TOČKE

Izvedba: skupinsko

Opis: Na različnih točkah na šoli bodo imeli učenci priložnost prebirati svoje najljubše knjige ter spoznavati nove. Namen bralnih točk je učencem branje približati kot nekaj zabavnega in prijetnega.

9. »IZMENJEVALNICA« USTVARJALNIH IZDELKOV IN RABLJENIH PREDMETOV

Izvedba: skupinsko

Opis: Učenci bodo imeli priložnost svoje rabljene, a še uporabne predmete, ki so jim bili včasih ljubi, pa so se jih kasneje naveličali, zamenjati za rabljene predmete drugih učencev. Prav tako bodo imeli učenci možnost svoje ustvarjalne izdelke, ki jih bodo izdelali tekom pouka, ali so jih ustvarili sami doma, zamenjati za izdelke drugih učencev.

10. »TI POMAGAŠ MENI, JAZ PA TEBI«

Izvedba: individualno, skupinsko

Opis: Učenci bodo drug drugemu ponudili pomoč pri razlagi določene snovi, ki jo obvladajo, ali pri učenju določene veščine ali spretnosti izven šolskega področja/ konteksta. Način nudenja pomoči bo potekal po principu »dam, daš«. Namen delavnice je spodbuditi medsebojno solidarnost, zmanjšati medsebojno tekmovalnost in primerjanje ter spodbuditi vero, da ima vsakdo nekaj, s čimer lahko obogati znanje ter veščine druge osebe, kar dolgoročno pozitivno vpliva na krepitev občutka pozitivne samopodobe posameznika in enakopravnosti med učenci.